



AVALIAÇÃO

ENSINO MÉDIO

No Ensino Médio, os processos avaliativos fundamentam-se nas habilidades e competências, tanto cognitivas, comunicativas, como socioemocionais, desenvolvidas de acordo com cada Área do Conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso e Matemática especificando os Componentes Curriculares relativos às áreas.

Conforme descrito no Projeto Político-Pedagógico, os trimestres tem pesos diferentes. A aprendizagem mínima exigida por Componente Curricular, em cada um dos trimestres é de setenta (70%) por cento do total dos conhecimentos desenvolvidos, o que equivale a sete (7,0) pontos.

Ao final do terceiro trimestre, o(a) aluno(a) que obtiver a média de sete (7,0) pontos está Aprovado(a). O(a) aluno(a) que não obtiver a média de sete (7,0) pontos faz a Recuperação Final e, após esse processo, o(a) aluno(a) é aprovado(a) com a média mínima de cinco (5,0) pontos, conforme descrito no Projeto Político-Pedagógico.