



AVALIAÇÃO

ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

Nos **1º e 2º anos**, os resultados são expressos por meio do Parecer Descritivo composto pelas habilidades e pela trajetória detalhada da caminhada do(a) aluno(a) durante cada trimestre. São atribuídas menções trimestrais para cada Área do Conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso e Matemática, por meio de menções com os seguintes significados: **A** (Atingiu as habilidades da Área do Conhecimento); **AP** (Atingiu Parcialmente as habilidades da Área do Conhecimento) e **AD** (Apresentou Dificuldades). Conforme a legislação vigente, não há retenção na transição do 1º para o 2º ano e se recomenda a mesma orientação para a transição do 2º para o 3º ano.

Nos **3º, 4º e 5º anos**, os resultados são expressos por meio do Parecer Descritivo, composto por registro de observações relativas à trajetória do(a) aluno(a) durante cada trimestre. São atribuídas menções para cada Área do Conhecimento: Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Ensino Religioso e Matemática, por meio de menções com os seguintes significados: **A** (Atingiu as habilidades da Área do Conhecimento); **AP** (Atingiu Parcialmente as habilidades da Área do Conhecimento) e **AD** (Apresentou Dificuldades).

Ao final do ano letivo, é considerado(a) Aprovado(a) o aluno(a) que obtiver a Menção **A** (Atingiu as habilidades da Área do Conhecimento) ou **AP** (Atingiu Parcialmente as habilidades da Área do Conhecimento) em todas as Áreas do Conhecimento e Reprovado(a) o(a) aluno(a) que obtiver a Menção **AD** (apresentou dificuldade) em uma ou mais áreas do conhecimento, conforme descrito no Projeto Político-Pedagógico.